

Die inklusive Erste-Hilfe-Ausbildung für Pausenhelfer:innen

Stand: 13.05.2022

Ein Teilprojekt der Arbeiter-Samariter-Jugend Schleswig-Holstein in Zusammenarbeit mit dem Landesjugendring Schleswig-Holstein im Rahmen des von der Aktion Mensch geförderten Projektes „Zum Glück inklusiv“

Zielsetzung & Vorbereitung

- **Projektziele**

- Förderung des sozialen Engagements
- Teamgeist und Selbstbewusstsein stärken
- Kinder im Grundschulalter für Erste Hilfe zu qualifizieren
- Entwicklung eines inklusiven Ausbildungsformats für die Jugendverbandsarbeit und die Kooperation mit Schulen

- **Vorbereitungen 2020/21**

- Themenabgrenzung: Pausenhelfer:innen-Konzept
- Gewinnung von Kooperationspartner:innen



Lilli-Nielsen-Schule



Medienerstellung Frühjahr 2021

- **Vorgespräche** mit Lehr- und Betreuungskräften
- Inklusive Weiterentwicklung des **Ausbildungskonzeptes**
 - Neuer Zeit- und Ablaufplan
 - Didaktische Hinweise für die zielgruppenorientierte Durchführung
- **Medienerstellung**
 - Plakate, Arbeitskarten und Arbeitsblätter mit METACOM-Symbolen
 - Audio-Unterstützung mit dem AnyBookReader
 - Individualisierung der Ausbildungsmappen für teilnehmende Kinder
 - Übersetzung in Leichte Sprache

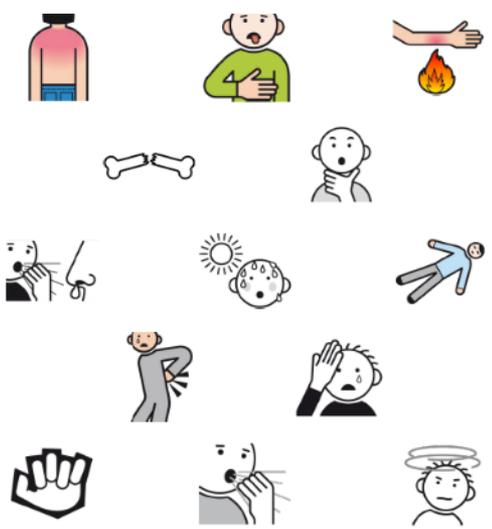
Beispiele aus dem Lehrmaterial

Verletzungen

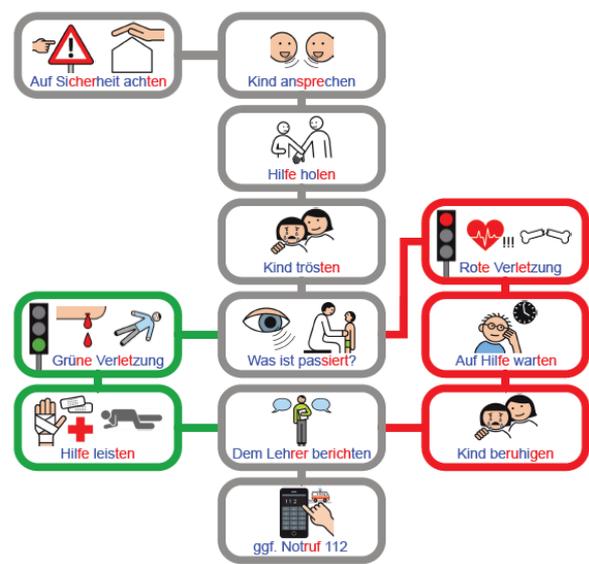
injuries



Welche Verletzungen oder Krankheiten hattest du schon? Kreise ein.



Erste-Hilfe-Schema für Pausenhelfer



Notruf 112 emergency call 112



5

Rettung aus Gefahr rescue from danger



42

Praxisphasen im Juni und September 2021

- Sechswöchige Vorbereitung mit neuen Materialien im Unterricht an der Lilli-Nielsen-Schule Kiel (Juni) und der Gorch-Fock-Schule Kiel (Sept.)
 - Wann leistet man Erste Hilfe und was gehört dazu?
 - Notruf 112
 - Festigung mit Rollenspielen und Wiederholung mit Rätseln
 - Erste-Hilfe-Schema für Pausenhelfer:innen
 - Erste-Hilfe-Rap
- Zweitägige Praxisteile in der LNS (Förderklasse) und der Gofu (inklusive Grundschulklasse) mit der ASJ
 - Wiederholung des Erste-Hilfe-Schemas
 - Praxistraining Bewusstlosigkeit, Sportverletzungen, Wundversorgung
 - Übung von Fallbeispielen mit einem Rettungswagen
 - Material und Regeln für den Pausenhelfer:innen-Dienst (optional)

Eindrücke aus dem ersten Praxisteil



Eindrücke aus dem zweiten Praxisteil



Auswertung und Fertigstellung der Medien

- Druck der überarbeiteten Lehrmaterialien (Plakate, Arbeitskarten, Arbeitsblätter) und Zusammenstellung der Arbeitsmappe

Erste Hilfe

first aid



 Was passt zur Ersten Hilfe? Kreuze an. 



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

© 2021 Arbeiter-Samariter-Jugend. Alle Rechte vorbehalten. | METACOM-Symbole © Annette Kitzinger | gelistet von der AKTION MENSCH



Seitenlage



 **K**aktus

 **K**uscheln

 **K**nie

 **K**lappe auf

Kopfschmerzen

headache



37

Ruhig halten | Stützen

immobilize | do not move



105

Auswertung und Fertigstellung der Medien

- Druck der überarbeiteten Lehrmaterialien (Plakate, Arbeitskarten, Arbeitsblätter) und Zusammenstellung der Arbeitsmappe
- Übersetzung der Arbeitsmappe in Leichte Sprache (Easy-to-read)



Meine 1. Hilfe Mappe

Das ist die Mappe von:

Mappe in Leichter Sprache



Pausen-helfer an Grundschulen

In Schulen gibt es oft Unfälle.
 Zum Beispiel auf dem Schulweg oder
 in der Pause oder
 im Sportunterricht.
 Darum gibt es Schulungen zum Pausen-helfer.
 Pausen-helfer arbeiten
 zusammen mit Erwachsenen.
 Sie lernen:
 1. Hilfe ist wichtig und ganz normal.
 Und so kann man Unfälle vermeiden.
 Und so behandelt man Verletzungen.
 Schulungen zum Pausen-helfer sind für Kinder
 in der 3. oder 4. Klasse.
 In der Schulung lernst Du, alles
 was Pausen-helfer wissen müssen.



Der ASB hilft Schulen bei dieser Ausbildung.
 ASB ist das kurze Wort für
 Arbeiter-Samariter-Bund.
 In dieser Mappe findest Du Infos und Material
 zu den Schulungen.
 Es gibt auch Spiele und Bastel-anleitungen.
 Hast Du Fragen zu den Aufgaben in dieser Mappe?
 Lehrer und Lehrerinnen und Menschen vom ASB
 helfen Dir gerne.



Viel Spaß bei der Ausbildung zum Pausen-helfer.



Ein Unfall

Welche Infos für einen Notruf
 sind in der Geschichte?

1. W _____
2. W _____
3. W _____
4. W _____
5. W _____

Welche Rückfrage kann der Notruf
 bei 5. vielleicht stellen?

Die Geschichte vom Unfall

Am Freitag ging Marlon zur Schule.
 Es war genau 7:30 Uhr.
 Marlon ging an der Dorfstraße.
 Auf der anderen Straßenseite war eine Bäckerei.
 Die Bäckerin hieß „Willis Brötchen“.
 In der Bäckerei war ein Freund von Marlon.
 Der Freund hieß Florian.
 Marlon wollte Florian überraschen.
 Darum ist er über die Straße gelaufen.
 Marlon hat die nicht auf den Verkehr geachtet.
 Von rechts kam ein blaues Auto.
 Der Fahrer vom Auto konnte rechtzeitig bremsen.
 Und der Fahrer versuchte auszuweichen.
 Dabei fuhr er gegen einen großen Baum.
 Der Fahrer vom Auto hat sich dabei verletzt.
 Er hatte eine Wunde am Kopf.
 Die Wunde hat stark geblutet.
 Marlon ist nichts passiert.



Die Becher-Notruf-Kette

Bildet in Eurer Gruppe mehrere Mannschaften.

Jede Mannschaft braucht:

- 2 Plastikbecher
- 1 langes Isomantelfaden
- 1 Söhre

Jede Mannschaft bastelt zuerst ein Becher-telefon.
 So bastelt Du das Becher-telefon:

1. Stechu in den Boden von jedem Becher ein kleines Loch.
2. Stecke den Faden durch das Loch vom 1. Becher. Mache einen Knoten in den Faden. Der Knoten soll im Becher sein. Der Knoten darf nicht durch das Loch passen. Der lange Faden soll durch den Boden vom Becher hängen.
3. Mache dasselbe noch mal mit dem Faden und dem 2. Becher.
4. 2 Personen aus der Mannschaft nehmen jede einen Becher. Sie gehen so weit auseinander, bis der Faden straff gespannt ist.
5. Dann kann es losgehen. Eine Person kann in den Becher sprechen. Die andere Person hält gleichzeitig die Öffnung vom Becher vor das Ohr. Dann hört sie, was die andere Person sagt.

Auswertung und Fertigstellung der Medien

- Druck der überarbeiteten Lehrmaterialien (Plakate, Arbeitskarten, Arbeitsblätter) und Zusammenstellung der Arbeitsmappe
- Übersetzung der Arbeitsmappe in Leichte Sprache (Easy-to-read)
- Vertonung für den AnyBookReader



Aufgabe



Beispiele

Öffentlichkeitsarbeit & Terminkoordination

- Vorstellung des Konzepts in der AG Inklusion, in Juleica-Fortbildungen und in bundesweiten Vernetzungstreffen
- Print- und Online-Berichte
- Koordination von Terminanfragen und Überlegungen zur nachhaltigen Implementierung im Verband
- Info-Gespräche mit Interessierten

ASB Schleswig-Holstein  www.asb-sh.de

Inklusives Erste-Hilfe-Projekt für Kinder

Vom Pfisterführerschein bis zum Pausenhelfer



erschien" mit Leidenschaft und Engagement, um nächsten Schritt sind ergänzende Medien zum Hören und Sehen geplant. Die Erste September ist einer inklusiven Ganztageskita-Klasse geteilt werden sollen", verrät Anna Kellner, Vorstandsmitglied der ASJ, über den weiteren Projektverlauf.

Erste-Hilfe-Rap zum Auftakt
 Die zentrale Aktion von Anna Kellner und Bildungsdirektor Jens Vetter nahm im Frühjahr richtig Fahrt auf. „Umso größer war die Freude, als Ende Mai die ersten Arbeitsblätter und Plakate ersatz zur sozialen Seitensäge oder Wundversorgung an Sarah Bechtiger und Helen Peters übergeben werden konnten.“

Die beiden Sonderpädagoginnen des Kieler Förderzentrums gestalten damit über drei Wochen hinweg vorbereitenden Unterricht zum Thema Erste Hilfe. Dazu Jens Vetter: „So sieht es das Pausenhelfer-Konzept des ASB vor. Die Schule integriert mit ASB-Lehrmaterial entsprechende Themen in den Sachunterricht, bevor ein Team aus Ausbilder:innen und Mitgliedern der Jugendleitung zum praktischen Erste-Hilfe-Tag vorbeikommt. Der „Erste-Hilfe-Tag“ zum Auftakt und die Fortbildungsbereitschaft am Ende sind meine die Highlights, bevor die Kinder später in den Pausen unterstützt von Lehrkräften, bei kleineren Notfällen selbst ge-

Die Arbeiter-Samariter-Jugend (ASJ) Schleswig-Holstein ist Mitte Juni in die erste Praxisphase des Projekts „Zum Glück inklusiv“ gestartet. Unterstützung vom Landesjugendring Schleswig-Holstein und der Aktion Mensch, geht es dabei um eine inklusive Erste-Hilfe-Ausbildung für Kinder und Jugendliche. Der Auftakt verlief sehr vielversprechend.

Im Vorfeld des Projekts haben die Aktiven der ASJ bestehende Unterrichtsmaterialien und Aufgaben für die Pausenhelfer-Ausbildung in Grundschulen erarbeitet. Zehn Teenager-Kids mit Lernschwierigkeiten der Lilli-Nischen-Schule im Kieler Stadtteil Mennicken, bestanden auf dieser Basis ihre Feuerstunde bravourlos und verdienten sich ihren „Pflasterführ-

12 3/2021 ASB Magazin

Arbeiter-Samariter-Jugend Schleswig-Holstein e.V.
 Pflasterführerschein 2021 241143 Kiel
 Umlauf: 04317 20 44 66 266 - 11 9 14 400 | info@asb-sh.de



Inklusives Erste-Hilfe-Projekt für Kinder

Vom Pfisterführerschein bis zum Pausenhelfer

„meinsam Hilfe leisten“, fasst Jens Vetter das Pausenhelfer-Prinzip zusammen.

Symbole zeigen, wo es langgeht
 Mithilfe können alle. Auch Kinder mit körperlichen oder geistigen Einschränkungen bringen das Wichtigste in der Regel mit. Sie gehen beherzt auf Verletzte zu, sind anders hilfloser und einfühlbar. Einander in der Not beizustehen, wird da selbstverständlich. Besonders interessiert zeichnen die Jugendlichen Tipps und Hinweise zu Erste-Hilfe-Maßnahmen auf, wenn sie verständlich vermittelt werden. „An mancher

Stelle mussten wir da weg von der Verschönerung eigener Erfahrungen und hin zu 30gestützten Vermittlungsmethoden, bei denen Symbole den Weg weisen und Impulse für Gespräche setzen“, behauptet Helen Peters von den ersten Abmessungen mit dem ASJ-Team. Die Arbeit mit der weitverbreiteten MTRACOM-Symbolen, die Sachverhalte mithilfe von Bild gezeigter Zeichen und Gebärden vermitteln, war ein gelungener Anfang. Weiter geschärft werden soll die Wahrnehmung der inklusiven Zeichensprache nun durch Audio-Spille, die Texte zu Aufgaben oder Situationen hörbar machen, und

durch Videos mit Fallbeispielen und Hilfenabnahmen. Auch eine Übersetzung der Standard-Maßnahmen für Schüler:innen in Leichte Sprache ist vorgesehen.

Am Ende wird ein Medientag geplant, an dem die Schüler:innen der Pausenhelfer-Schulungen für besonders zielgruppen- und inklusive Gruppenarbeit der ASJ bei der Vermittlung von Erste-Hilfe-Kennzeichen unterstützen. So macht die ASJ dieses richtungweisende Konzept noch mehr jungen Leuten zugänglich und fördert deren Engagement für andere Menschen.

13 3/2021 ASB Magazin

Ausblick

- Erstes Halbjahr 2022:
 - Verbandsinterne **Bereitstellung des Medienpaketes** in den Jugendgruppen
 - **Öffentlichkeitsarbeit** zum Projekt
- Zweites Halbjahr 2022:
 - Vorstellung in den **Ausbildungsabteilungen**
 - Durchführung **weiterer inklusiver Ausbildungen** von Pausenhelfer:innen
 - Vorbereitung eines **Förderantrags bei der Aktion Mensch** für eine Personalstelle zur inklusiven Weiterentwicklung der Verbandsstrukturen und Fortführung inklusiver Erste-Hilfe-Angebote für junge Menschen
 - Prüfung einer **Kooperation mit der Sportjugend** für Erste Hilfe in inklusiven Sportgruppen
- Ab 2023:
 - **Verstetigung der Angebote** auf Basis einer **neuen Referent:innen-Stelle**, einer FSJ-Stelle und ehrenamtlicher Teamer:innen, sofern Fördermittel eingeworben werden können